

Mateřská škola Bašť, okres Praha – východ
K Beckovu 142
250 85 Bašť

Příloha č. 1/2021
„Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“
ze dne 1. 9. 2021
aktualizováno 1. 9. 2024

Zpracovala: Alice Stibalová – vedoucí učitelka
Schválila: Monika Strouhalová - ředitelka



Projekt

Polytechnické výchova v mateřské škole

Mateřská škola Bašť
K Beckovu 142
250 85 Bašť



Polytechnická výchova v mateřské škole

Využívání různých materiálů a práce s nimi nám umožňuje rozvíjet děti v mnoha směrech a naplňovat tak cíle RVP.

Při práci s materiály rozvíjíme u dětí jemnou motoriku, fantazii, koordinaci ruky a oka, tvořivost, logické myšlení, paměť, představivost, konstruktivní myšlení, smysl pro spolupráci a prostorovou orientaci.

Formou prožitkového učení si děti osvojují vztah k řemeslu, pracovní postupy, prostorové vztahy, geometrické tvary, barvy, ...

Polytechnická výchova v mateřské škole je založena na přímých zážitcích dítěte.

Rozvíjíme schopnost postupovat podle instrukcí a obrázkových plánů. Děti poznávají vlastnosti jednotlivých materiálů, jejich znaky, podobu a rozdíly mezi materiály. U dětí posilujeme zájem o technické obory a podporujeme touhu tvořit. Používáme jednoduché nástroje a náčiní. Při práci také využíváme různý odpadový materiál.

Očekávané výstupy

Dítě a jeho tělo

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (zacházet s předměty denní potřeby, s drobnými pomůckami, s nástroji, náčiním a materiálem, zacházet s grafickým a výtvarným materiálem, např. s tužkami, barvami, nůžkami, papírem, modelovací hmotou, apod.)
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o hračky, pomůcky, uklidit po sobě, udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě apod.)

Dítě a jeho psychika

- podporovat zájem o práci
- rozlišovat některé obrazové symboly (orientační a dopravní značky, označení nebezpečí apod.) a porozumět jejich významu
- určovat vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- vyjadřovat svou představivost a fantazii při tvořivých činnostech

Dítě a ten druhý

- seznamovat dítě se základními pracovními dovednostmi
- spolupracovat s ostatními
- učit se navázat přirozený kontakt s dospělým
- učit se uvědomovat, že odlišnosti lidí jsou přirozené
- seznamovat se se základními pracovními dovednostmi

Dítě a společnost

- seznamovat děti s hodnotami práce kolem sebe



- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru, tvořit a vyrábět z různých jiných materiálů, z přírodnin ...)

Dítě a svět

- mít povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí
- utvářet si pozitivní vztah k pracovním činnostem

Metody a formy práce

Jedná se především o metody názorné, kdy dítěti vše ukážeme, předvedeme (předvádění a pozorování, práce s obrazovým materiálem).

Důležité je dát dětem dostatek času, formy práce individuální, ale i skupinové.

Možnosti vzdělávací nabídky s různými materiály v různých ročních obdobích

CELOROČNĚ

Papír, korálky, drátky, knoflíky

- výroba přání, ozdob, řetězců, skládaček, origami, postaviček, loutek, klobouků, navlékání korálků
- vytváření z papírových krabic, výroba domů, dopravních prostředků ...

Dřevěné stavebnice

- konstruktivní stavění – celoročně

Molitanové stavebnice

- konstruktivní stavění - celoročně